

Резолюция
Августовской конференции педагогических работников

По итогам конференции педагогическое сообщество муниципального образования ГО «г. Каспийск» предлагает определить следующие приоритетные направления развития системы образования в 2017 - 2018 учебном году:

1). Осуществить дополнительные мероприятия по решению задач и достижению показателей, определенных в майских (2012 года) указах Президента РФ, в «дорожной карте» Правительства РФ «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

2). В дошкольном образовании обеспечить:

- меры по сокращению очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- развитие альтернативных форм предоставления дошкольных образовательных услуг;
- 100% повышение квалификации педагогических работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС, организацию методической работы;
- активное использование современных педагогических технологий совместной деятельности взрослого и детей, технологий «инклюзивного образования» для социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ.

3) В общем образовании обеспечить:

- последовательное совершенствование профильного обучения и предпрофильной подготовки, профориентационной работы, развитие сетевого взаимодействия, апробацию новых моделей старшей школы;
- меры по повышению результатов ОГЭ и ЕГЭ, формированию у выпускников и их семей ответственного и мотивированного отношения к итоговой аттестации;
- совершенствование основных образовательных программ начального общего образования с учетом первых результатов работы по ФГОС второго поколения;
- методологическую и технологическую подготовку педагогов школ к введению стандартов ФГОС среднего общего образования.

4) В дополнительном образовании детей:

- завершить разработку программы развития дополнительного образования на основе «Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации»;
- обеспечить развитие инфраструктуры и материально-технического оснащения образовательных организаций дополнительного образования детей;

- провести модернизацию дополнительных образовательных программ с учетом современных социокультурных условий и образовательных потребностей детей и подростков, обеспечить развитие УДО в техническом и спортивно-техническом направлениях, в образовательной робототехнике и инженерно-техническом творчестве детей и молодежи;
- расширить возможности УДО в работе с различными категориями детей: одаренными, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ;
- обеспечить повышение квалификации педагогов УДО на персонализированной основе. 5) В воспитательной работе детей и молодежи:
- развивать военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание, используя потенциал школьных музеев;
- в рамках воспитательного компонента основных образовательных программ осуществлять системный подход по формированию у учащихся ценностного отношения к семье, семейным традициям, к здоровью, готовности и привычке к труду, в том числе в сфере материального производства и быта;
- совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей;
- осуществить меры по профориентации учащихся общеобразовательных школ в свете современных социально-педагогических подходов, использовать в этой работе потенциал учреждений дополнительного образования, социальных партнеров, предприятий и организаций;
- повышать эффективность в работе по профилактике асоциального и антисоциального поведения, школьных рисков, агрессии, предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ, воспитывать в детях умение совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- развивать системы ученического само(со)-управления и детское движение, повышать роль и участие ученических коллективов в решении ключевых вопросов школьной жизни: вопросов обучения, воспитания, управления школой.