

Положение о рейтинге муниципальных и государственных общеобразовательных организаций в Республике Дагестан

I. Общие положения

- 1.1. Рейтинг – ранг, оценка деятельности образовательной организации. Выводится на основе анализа документов социологических опросов самообследования ОУ и тестирования учащихся.
- 1.2. Рейтинг в сфере образования является одним из направлений совершенствования системы образования на современном этапе.
- 1.3. Рейтинг предполагает сбор информации, ее анализ и ранжирование по итогам.
- 1.4. Рейтинг обеспечивает корректность сравнения образовательных организаций, находящихся в разных условиях и имеющих разные ресурсные возможности.
- 1.5. Рейтинг представляет собой инструмент оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций.
- 1.6. Рейтинг позволяет получить полную информацию для выработки обоснованной образовательной политики на уровне школы, муниципалитета, региона.

II. Цель и задачи рейтинга

- 2.1. Цель рейтинга - оценка эффективности деятельности общеобразовательных организаций, получение информации о состоянии школьного образования в Республике Дагестан для принятия соответствующих управленческих решений и стимулирования развития качества образования.
- 2.2. Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:
 - Получение объективной и достоверной информации о деятельности общеобразовательных организаций;
 - Определение лидеров среди общеобразовательных организаций в региональной системе образования;
 - Распространение успешного опыта работы педагогических коллективов;
 - Способствование развитию здоровой конкуренции среди общеобразовательных организаций в предоставлении образовательных услуг;
 - Поощрение лидеров рейтинга муниципальных и государственных общеобразовательных организаций;
 - Оказание материальной и методической помощи аутсайдерам рейтинга.

III. Организаторы и участники

3.1. Организаторы:

- Министерство образования и науки РД;
- ДИПКПК, Центр мониторинга и оценки качества образования;

3.2. Участники:

- Муниципальные органы управления образованием РД;
- общеобразовательные организации РД;
- СМИ;
- представители общественности.

IV. Порядок составления рейтинга муниципальных и государственных общеобразовательных организаций

4.1. Рейтинг муниципальных и государственных образовательных организаций Республики Дагестан составляется на основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан.

4.2. В процедуре рейтингования принимают участие все муниципальные и государственные образовательные организации системы образования.

4.3. Для организации рейтингования муниципальных и государственных образовательных организаций создается рабочая группа.

4.4. В состав рабочей группы могут входить представители Министерства образования РД, ДИПКПК, Центра мониторинга и оценки качества образования, муниципальные органы управления образованием РД, представители СМИ, общественность.

4.5. Рабочая группа проводит регистрацию пакетов документов, представленных образовательными организациями; обрабатывает и анализирует полученную информацию, подводит итоги и представляет в Министерство образования и науки РД результаты рейтинга для принятия управленческих решений.

4.6. Рейтинг выстраивается автоматически по показателям единиц измерения. Сбор, обработка информации и расчет показателей проводится в программе Excel.

Рейтинг формируется с учетом месторасположения, типа и вида ОО:

- образовательных организаций, расположенных в сельской местности;
- образовательных организаций, расположенных в городской местности;
- малокомплектных образовательных организаций, расположенных в сельской и городской местности.

4.7. Образовательной организации присваивается рейтинговый номер по каждому показателю. Показатели объединены в следующие группы:

- Нормативно-правовая база;
- Обеспечение качества образования;
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

- Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса;
- Работа по совершенствованию кадрового потенциала;
- Методическая и инновационная деятельность;
- Обеспеченность доступности получения образования;
- Удовлетворённость деятельностью ОО потребителями образовательных услуг;
- Совершенствование материально-технической базы образовательного процесса;
- Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса;
- Эффективность воспитательной работы
- Деятельность образовательной организации по совершенствованию финансово-экономического обеспечения образовательного процесса;

4.8. В случае если значения показателей у нескольких образовательных организаций совпадает, им присваивается одинаковый рейтинговый номер.

4.9. В случае если образовательной организацией не представляется информация по одному или нескольким показателям качества, организации присваивается низший рейтинг по данным показателям качества.

3.10. В случае если образовательной организацией представляется недостоверная информация, ее рейтинговая позиция может быть снижена на 10 позиций по данному показателю.

4.11. Сайт образовательной организации рейтингуется на основании таких показателей, как наличие и обновление сайта не реже 2 недель.

4.12. Итоговый рейтинг образовательной организации формируется на основании суммы рейтинговых номеров по каждому показателю по каждой ступени общего образования отдельно.

V. Система показателей качества работы образовательных учреждений

5.1. Рейтинг муниципальных и государственных образовательных учреждений формируется на основании показателей качества образования, определенных приказом Министерством образования и науки РД.

5.2. Основными принципами выбора показателей для проведения рейтинга качества работы образовательных организаций являются инструментальность, технологичность, оптимальность использования первичных данных, иерархичность системы показателей, сопоставимость показателей качества общеобразовательных организаций на региональном уровне, соблюдение морально-этических норм в отборе показателей.

5.3. Внутри каждого перечня показатели формируются в блоки, характеризующие состояние отдельных составляющих процесса и результата.

5.4. Номенклатура показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры мониторинга деятельности общеобразовательных организаций, контроля и оценки качества образования.

5.5. Блоки показателей результата.

5.5.1. Нормативно-правовая база:

- Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- Наличие свидетельства об аккредитации на осуществление образовательной деятельности;
- Основная образовательная программа НОО, ООП (наличие программы; соответствие требованиям к составлению программ /структура/; планирование работы организации в соответствии с заявленными в программе целями; наличие системы мониторинга; наличие основной образовательной программы организаций в соответствии с требованиями).

5.5. 2. Обеспечение качества образования:

- Уровень знаний учащихся по итогам окончания начальной школы;
- Качество обученности учащихся по итогам окончания начальной школы;
- Доля участия выпускников 9-х классов в ГИА в новой форме (учитываются 2 предмета по выбору). Доля выпускников 9-х классов, подтвердивших итоговые отметки результатами ГИА в новой форме;
- Уровень успеваемости учащихся 9-х классов по итогам сдачи ГИА в новой форме (в среднем по ОО);
- Качество знаний выпускников 9-х классов по итогам сдачи ГИА в новой форме (в среднем по ОО);
- Средний балл единого государственного экзамена по предметам;
- Доля выпускников 11-х классов, сдавших экзамен в соответствии с профилем обучения;
- Наличие учащихся 9-х классов, получивших аттестат особого образца;
- Наличие выпускников 11-х классов, окончивших ОО с серебряной медалью;
- Наличие выпускников 11-х классов, окончивших ОО с золотой медалью;
- Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты;
- Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты;
- Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах, учреждениях НПО;
- Уровень успеваемости учащихся основной школы по итогам учебных четвертей, учебного года;
- Качество знаний учащихся основной школы по итогам учебных четвертей, учебного года;
- Уровень успеваемости учащихся средней школы по итогам учебных четвертей, полугодий;

- Качество знаний учащихся средней школы по итогам учебных четвертей, полугодий, учебного года;
- Средний показатель успеваемости по школе по итогам диагностических работ комитета образования;
- Средний показатель качества по школе по итогам диагностических работ комитета образования;
- Наличие победителей и призеров региональных предметных олимпиад;
- Доля победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад, ТКП и т.д. от общего числа учащихся образовательной организации;
- Количество победителей предметных ученических конференций.

5.5.3. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних:

- Своевременное выявление семей социального риска;
- Число учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних, школьный учет;
- Организация мероприятий по профилактике беспризорности, безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних;

5.5.4. Социально-психологическое сопровождение:

- Качество и объективность социального паспорта ОО;
- Наличие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в адаптационный период;
- Наличие социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся на разных возрастных этапах;

5.5.5. Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса:

- Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ОО в сети Интернет и допуск к ресурсам сети;
- Эффективное использование электронных журналов и дневников;
- Доля педагогов, прошедших обучение по ИКТ (имеют подтверждающий документ);
- Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, занятый в учебном процессе;
- Использование в работе ОО разделов сайта (информативность (новости), учителю, ученику, родителям, предметные странички, персональные странички, странички классов, фотоальбом, наличие интерактивности, оригинальность дизайна);
- Доля учебных кабинетов, обеспеченных информационно-коммуникационными средствами (за исключением кабинетов информатики и медиацентра);

- Доля административных кабинетов, обеспеченных информационно-коммуникационными средствами (за исключением кабинетов информатики);
- Наличие и эффективное использование локальной сети в ОО;
- Наличие практики публичной отчётности ОО (представление публичного отчёта на сайте (интернет-представительстве) ОО);
- Использование современных технологий в организации деятельности библиотеки (автоматизированная информационная библиотечная система, электронный каталог);

5.5. 6. Работа по совершенствованию кадрового потенциала:

- Обеспеченность ОО педагогическими кадрами: наличие/отсутствие вакансий;
- Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ОО (программа «Педагогические кадры», локальные акты о материальном и моральном стимулировании работников, организация эффективной работы педагогов ОО по самообразованию);
- Эффективность деятельности в ОО специалистов (социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, организатора ОБЖ, старшего вожатого, организатора спортивно-массовой работы);
- Наличие молодых специалистов, продолжающих работать в ОО в течение последних 3 лет;
- Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование;
- Доля педагогов, имеющих высшую категорию;
- Доля педагогов, имеющих первую категорию;
- Наличие педагогов, имеющих отраслевые награды (регионального уровня, федерального уровня).

5.5. 7. Методическая и инновационная деятельность:

- Наличие педагогов, принявших участие в конкурсном движении профессионального мастерства (муниципальный уровень, региональный уровень, всероссийский уровень);
- Наличие педагогов - победителей и призёров конкурсов (муниципальный уровень, региональный уровень, всероссийский уровень);
- Наличие педагогов, принявших участие в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО;
- Организация проведения открытых методических мероприятий для педагогов района, проведение ЕГЭ на базе ОО;
- Результативность работы в ОО научных обществ учащихся по предметам (программа деятельности НОУ, нормативно-правовая база, систематичность и эффективность);

- Наличие и результативность работы в ОО творческих объединений учителей, изучающих и внедряющих современные образовательные технологии в образовательный процесс (нормативные документы, план работы творческих объединений)
- Диссеминация инновационного опыта (на муниципальном уровне, на региональном уровне, на всероссийском уровне).

5.5.8. Обеспеченность доступности получения образования:

- Сохранение контингента обучающихся в ОО: наличие/отсутствие не посещающих ОО;
- Организация дошкольной подготовки;
- Наличие программ дошкольной подготовки в соответствии с требованиями ФГТ;
- Доля детей, охваченных дошкольной подготовкой;
- Наличие индивидуальных маршрутов для детей группы из асоциальных семей.

5.5.9. Удовлетворённость деятельностью ОО потребителями образовательных услуг:

- Доля родителей, удовлетворённых деятельностью ОО;
- Доля учащихся, удовлетворённых деятельностью ОО;
- Отсутствие официальных жалоб от участников образовательного процесса на деятельность организации (подтверждённых фактами при рассмотрении).

5.5.10. Совершенствование материально-технической базы образовательного процесса:

- Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье в соответствии с нормативными требованиями: (наличие медицинского кабинета, наличие спортивного зала и спортивного оборудования, наличие спортивной площадки, состояние школьного двора, состояние пищеблока);
- Функционирование учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям организации образовательного процесса;
- Контроль за техническим состоянием зданий и систем жизнеобеспечения: (нормативное обследование состояния несущих конструкций здания; контроль за техническим состоянием систем отопления, водоснабжения, канализаций, котельных; безаварийная работа инженерных систем);

5.5.11. Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса:

- Готовность ОО к образовательной деятельности по результатам (без замечаний, с замечаниями);
- Соответствие условий обучения требованиям СанПиН: (соблюдение требований к помещениям и оборудованию ОО, соблюдение требований

к освещению, соблюдение требований к тепловому режиму, соблюдение требований к спортивным помещениям);

- Соблюдение условий охраны труда и техники безопасности;
- Отсутствие случаев детского травматизма в ОО;
- Отсутствие случаев взрослого травматизма в ОО;
- Наличие нормативно-правовой базы по охране труда;
- Аттестация рабочих мест;
- Организация питания в ОО (доля учащихся, получающих горячее питание);
- Соблюдение противопожарной безопасности;
- Наличие нормативно-правовой базы;
- Наличие и работоспособность средств предупреждения и тушения пожаров;
- Выполнение пунктов предписаний ОГПН;
- Антитеррористическая безопасность (наличие ограждения территории ОО, наличие пропускного режима).

5.5.12. Эффективность воспитательной работы:

- Наличие программы воспитательной работы ОО. Наличие дополнительных программ воспитательной работы ОО;
- Наличие плана воспитательной работы в ОО и соответствие выполняемых мероприятий;
- Уровень проведения воспитательных мероприятий (по результатам опроса учащихся и родителей);
- Сформированность и поддержание школьных традиций в ОО (по результатам опроса учащихся и родителей);
- Наличие и эффективность деятельности детских объединений, организаций, патриотических и других клубов (при наличии локального акта);
- Наличие символики, созданной школой и утвержденной локальными актами;
- Охват детей, участвующих в деятельности детских общественных организаций, патриотических и других клубов;
- Наличие и эффективность деятельности органа ученического самоуправления, установленного уставом организации;
- Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательной организации или на ее базе;
- Наличие утвержденных программ внеурочной деятельности;
- Диссеминация передового педагогического опыта классных руководителей (мастер-классы, участие в конкурсном движении);

- Наличие классных руководителей, ставших победителями и призерами в конкурсном движении;
- Количество учащихся, ставших победителями предметных, творческих конкурсов;
- Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательной организацией, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.;
- Организация деятельности школьных средств массовой информации;
- Положительная динамика коэффициента сохранения здоровья учащихся в сравнении с предыдущим годом (по данным мониторинга районной больницы);
- Занятость учащихся в каникулярное время;
- Качественная организация летнего отдыха учащихся;
- Качественная организация деятельности лагерей дневного пребывания детей на базе ОО (наполняемость лагеря, наличие документов в соответствии с требованиями, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, оформление помещений).
- Наглядная агитация. Оформление стендов школы, отражающих воспитательную работу в ОО.

5.5.13. Деятельность ОО по совершенствованию финансово-экономического обеспечения образовательного процесса:

- Экономия энергоресурсов;
- Качество и своевременность сдачи отчетов и табеля учета рабочего времени;
- Учет и своевременное списание материальных запасов ОО;
- Средняя наполняемость класса;
- Численность учащихся, приходящихся на одного учителя.

VI. Итоги рейтинга

6.1. Итоги рейтинга утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан.

6.2. Полученные данные могут быть использованы для определения претендентов на получение грантов и премий, а также для выявления потенциала и проблемных зон в деятельности всех школ с целью оказания методической и материальной помощи ОО, занявшим последние места в рейтинге.

Условия рейтинговой оценки образовательных организаций

№ п/п	Основания	Баллы	Процент
I.	Нормативно-правовая база		
1.1.	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	10 баллов	до 10 %
1.2.	Наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательных программ	10 баллов	до 10 %
1.3.	Основная образовательная программа НОО, ООП - Наличие программы; - соответствие требованиям к составлению программ /структуре/; - планирование работы ОО в соответствии с заявленными в программе целями; - наличие системы мониторинга; наличие основной образовательной программы ОО в соответствии с требованиями	до 10 баллов	до 30 %
II.	Обеспечение качества образования		
2.1	Уровень знаний учащихся по итогам окончания начальной школы (в %)	100% - 5 баллов	до 10 %
2.2	Качество обученности учащихся по итогам окончания начальной школы (в %)	До 30% - 3 балла; 30 – 50% - 5 баллов; свыше 50% - 7 баллов	до 10 %
2.3	Доля участия выпускников 9-х классов в ГИА в новой форме (учитываются 2 предмета по выбору) (в %)	100% - 10 баллов; 80- 99-% - 5 баллов; 60-79% - 3 балла	до 100 %
2.4	Доля выпускников 9 классов, подтвердивших итоговые отметки результатами ГИА в новой форме (в %)	40– 69% - 1 балл; 70 – 89% -	до 100 %

		3 балла; 90 -100% - 10 баллов	
2.5	Уровень успеваемости учащихся 9 классов по итогам сдачи ГИА в новой форме (в среднем по ОО в %)	Выше среднерегionalь ных показателей – 10 баллов; на уровне среднерегionalь ных показателей – 5 баллов	до 10 %
2.6	Качество знаний выпускников 9 классов по итогам сдачи ГИА в новой форме (в среднем по ОО в %)	Выше среднерегionalь ных показателей – 10 баллов; на уровне среднерегionalь ных показателей – 5 баллов	до 15 %
2.7	Средний балл единого государственного экзамена по предметам	На уровне среднерегionalь ного показателя – 10 баллов (за каждый предмет); выше среднерегionalь ного показателя – 15 баллов (за каждый предмет)	до 15 %
2.8	Доля выпускников 11 классов, сдавших экзамен в соответствии с профилем обучения	100% - 10 баллов до 70% - 5 баллов	до 100 %
2.9	Наличие учащихся 9-х классов, получивших аттестат особого образца	2 балла за каждого	до 10 %
2.1 0	Наличие выпускников 11-х классов, окончивших ОО с серебряной медалью	2 балла за каждого	до 10 %
2.1 1	Наличие выпускников 11-х классов, окончивших ОО с золотой медалью	3 балла за каждого	до 10 %
2.1 2	Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты (в %)	100% - 10 баллов	до 15 %
2.1 3	Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты (в %)	100% - 10 баллов	до 15 %
2.1 4	Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м кл.,	100 % - 10 баллов	до 5 %

	учреждениях НПО (в %)		
2.1 5	Уровень успеваемости учащихся основной школы по итогам учебных четвертей, учебного года (в %)	95 -100% – 10 баллов; 80- 94 %– 5 баллов; 70 - 89% - 2 балла	до 10 %
2.1 6	Качество знаний учащихся основной школы по итогам учебных четвертей, учебного года (в %)	70 - 80 % – 10 баллов; 60 -79 %– 5 баллов; 40 – 59 % - 2 балла	до 10 %
2.1 7	Уровень успеваемости учащихся средней школы по итогам учебных четвертей, полугодий (в %)	95 -100% – 10 баллов; 80 - 94 %– 5 баллов; 70 - 89% - 2 балла	до 10 %
2.1 8	Качество знаний учащихся средней школы по итогам учебных четвертей, полугодий, учебного года (в %)	70 - 80 % – 10 баллов; 60 -79 %– 5 баллов; 40 – 59 % - 2 балла	до 10 %
2.1 9	Средний показатель успеваемости по школе по итогам диагностических работ управления образования (в %)	95 -100% – 15 баллов; 80 - 94 % – 10 балло; 70 - 89% - 3 балла	до 10 %
2.2 0	Средний показатель качества по школе по итогам диагностических работ управления образования (в %)	70 - 80 % – 15 баллов; 60 -79 %– 10 баллов; 40 – 59 % - 3 балла	до 10 %
2.2 1	Наличие победителей и призеров региональных предметных олимпиад	10 баллов (за каждого учащегося)	до 15 %
2.2 2	Доля победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад, ТКП и т.д. от общего числа учащихся ОО	7 % и более – 20 баллов 5-7 % - 5 баллов	до 10 %
2.2 3	Количество победителей предметных ученических конференций	3 балла за каждого учащегося	до 5 %

	3. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних		
3.1	Своевременное выявление семей социального риска	5 баллов	до 5 %
3.2	Число учащихся, поставленных на - учет в комиссии по делам несовершеннолетних; - школьный учет	отсутствие – 5 баллов	до 5%
3.3	Организация мероприятий по профилактике беспризорности, безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних	5 баллов	до 3 %
	4. Социально-психологическое сопровождение		
4.1	Качество и объективность социального паспорта ОО	5 баллов	до 5 %
4.2	Наличие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в адаптационный период	3 балла	до 3 %
4.3	Наличие социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся на разных возрастных этапах	3 балла	до 3 %
	5. Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса		
5.1	Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ОО в сети Интернет и допуск к ресурсам сети	3 балла	до 5 %
5.2	Эффективное использование электронных журналов и дневников	50% -1 балл; 50-70% - 2 балла; 90-100% - 5 баллов	до 10 %
5.3	Доля педагогов, прошедших обучение по ИКТ (<i>имеют подтверждающий документ</i>) в %	80% и менее – 0 баллов; 81- 90% - 3 балла; 91-100% - 5 баллов	до 5 %
5.4	Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, занятый в учебном процессе	Больше среднего по району – 3 балла	3 %
5.5	Использование в работе ОО разделов	1 балл за	до 10 %

	сайта (для основных ОО): Информативность (новости); Учителю; Ученику; Родителям; Предметные странички; Персональные странички; Странички классов; Фотоальбом; Наличие интерактивности; Оригинальность дизайна	каждый пункт (до 10 баллов)	
5.6	Доля учебных кабинетов, обеспеченных информационно-коммуникационными средствами (за исключением кабинетов информатики и медиацентра) в %	До 15 % - 3 балла; 15-25% - 5 балла; свыше 26% - 10 баллов	до 5 %
5.7	Доля административных кабинетов, обеспеченных информационно-коммуникационными средствами (за исключением кабинетов информатики) в %	До 25 % - 1 балл; 25-50% - 2 балла; 50-75% - 5 баллов; 75-100% - 10 баллов	до 3 %
5.8	Наличие и эффективное использование локальной сети в ОО	3 балла	до 3 %
5.9	Наличие практики публичной отчётности ОО: представление публичного отчёта на сайте (интернет-представительстве) ОО	10 баллов	до 5 %
5.10	Использование современных технологий в организации деятельности библиотеки: -автоматизированная информационная библиотечная система, -электронный каталог	2 балла (по 1 баллу за пункт)	до 3 %
	6. Работа по совершенствованию кадрового потенциала		
6.1	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами: наличие/отсутствие вакансий	Отсутствие вакансий – 5 баллов	до 5 %
6.2	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ОО: -программа «Педагогические кадры»; -локальные акты о материальном и моральном стимулировании работников. Организация эффективной работы	1 балл 1 балл 5 баллов	до 5 %

	педагогов ОО по самообразованию		
6.3	Наличие молодых специалистов, продолжающих работать в ОО в течение последних 3 лет (количество)	Сохранение контингента – 3 балла	до 5 %
6.4	Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (в %)	50 - 75% - 1 балл; 76 - 90% - 2 балла; свыше 90% - 3 балла	до 6 %
6.5	Доля педагогов, имеющих высшую категорию	До 5 % - 10 баллов; свыше 5 % - 20 баллов	до 5 %
6.6	Доля педагогов, имеющих первую категорию	На уровне среднерегионального показателя - 5 баллов	до 4 %
6.7	Наличие педагогов, имеющих отраслевые награды: -регионального уровня; -федерального уровня;	Региональные – 2 балла; Федеральные – 3 балла (за каждого)	до 5 %
	7. Методическая и инновационная деятельность		
7.1	Наличие педагогов, принявших участие в конкурсном движении профессионального мастерства: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -всероссийский уровень	Муниципальный - 2 балла региональный - 3 балла всероссийский - 4 балла (за каждого)	до 15 %
7.2	Наличие педагогов-победителей и призёров конкурсов: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -всероссийский уровень	Муниципальный - 4 балла; региональный - 5 баллов; всероссийский - 6 баллов	до 15 %
7.3	Наличие педагогов, принявших участие в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО	Участие – 6 баллов; победа- 10 баллов	до 10 %
7.4	Организация проведения открытых методических мероприятий для педагогов района, проведение ЕГЭ на базе ОО	3 балла	до 10 %
7.5	Результативность работы в ОО научных обществ учащихся по предметам (программа деятельности НОУ,	5 баллов	до 5 %

	нормативно-правовая база, систематичность и эффективность)		
7.6	Наличие и результативность работы в ОО творческих объединений учителей, изучающих и внедряющих современные образовательные технологии в образовательный процесс (нормативные документы, план работы творческих объединений)	2 балла – за каждую группу	до 6 %
7.7	Диссеминация инновационного опыта - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на всероссийском уровне	Муниципальный уровень – 3 балла; региональный уровень – 5 баллов; всероссийский уровень – 7 баллов	до 5 %
	8. Обеспеченность доступности получения образования		
8.1	Сохранение контингента обучающихся в ОО: наличие/отсутствие не посещающих ОО	10 баллов	до 10 %
8.2	Организация предшкольной подготовки	10 баллов	до 10 %
8.3	Наличие программ предшкольной подготовки в соответствии с требованиями ФГТ	3 балла	До 3 %
8.4	Доля детей, охваченных предшкольной подготовкой (в % от общего числа будущих первоклассников, не посещающих ДОУ)	100% - 5 баллов 90 %- 3 балла	до 15 %
8.5	Наличие индивидуальных маршрутов для детей группы из асоциальных семей	2 балла за каждого учащегося	до 8 %
	9. Удовлетворённость деятельностью ОУ потребителями образовательных услуг		
9.1	Доля родителей, удовлетворённых деятельностью ОО (в %)	30 - 50% - 3 балла; 51 - 70% - 5 баллов; свыше 70% - 7 баллов	до 5 %
9.2	Доля учащихся, удовлетворённых деятельностью ОО (в %)	30 - 50% - 1 балл; 51 - 70% - 3 балла;	до 5 %

		свыше 70% - 5 баллов	
9.3	Отсутствие официальных жалоб от участников образовательного процесса на деятельность учреждения <i>(подтверждённых фактами при рассмотрении)</i>	5 баллов	до 15 %
	10. Совершенствование материально-технической базы образовательного процесса		
10.1	Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье в соответствии с нормативными требованиями: - наличие медицинского кабинета; - наличие спортивного зала и спортивного оборудования; - наличие спортивной площадки; - состояние школьного двора - состояние пищеблока	10 баллов	До 5 % До 5 % До 10 % До 10 % До 10 %
10.2	Функционирование учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям организации образовательного процесса	100% - 10 баллов	до 10 %
10.3	Контроль за техническим состоянием зданий и систем жизнеобеспечения: - нормативное обследование состояния несущих конструкций здания; - контроль за техническим состоянием систем отопления, водоснабжения, канализаций, котельных; - безаварийная работа инженерных систем	5 баллов 5 баллов 5 баллов	до 5 %
	11. Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса		
11.1	Готовность ОО к образовательной деятельности по результатам: - без замечаний - с замечаниями	10 баллов, минус 1 балл за каждое замечание	до 10 %
11.2	Соблюдение условий охраны труда и техники безопасности: Отсутствие случаев детского травматизма в ОО	10 баллов	до 10 %
11.3	Отсутствие случаев взрослого травматизма в ОО	10 баллов	до 10 %
11.	Наличие нормативно-правовой базы по	максимально	до 10 %

4	охране труда	10 баллов	
11.5	Соблюдение противопожарной безопасности; наличие нормативно-правовой базы	максимально 5 баллов	до 5 %
11.5	Наличие и работоспособность средств предупреждения и тушения пожаров	максимально 5 баллов	до 5 %
11.6	Выполнение пунктов предписаний ОГПН (%)	100% - 10 баллов; 75% - 7 баллов; 50% - 5 баллов	до 10 %
11.7	Антитеррористическая безопасность; наличие ограждения территории ОО (%)	100% - 5 баллов; 50% - 3 балла	до 5 %
	12. Эффективность воспитательной работы		
12.1	Наличие программы воспитательной работы ОО. Наличие дополнительных программ воспитательной работы ОО	За каждую программу – 5 баллов	до 5 %
12.2	Наличие плана воспитательной работы в ОО и соответствие выполняемых мероприятий	Соответствие – 5 баллов; несоответствие - 0 б.	до 5 %
12.3	Наличие и эффективность деятельности детских объединений организаций, патриотических и других клубов (при наличии локального акта)	За каждое объединение 2 балла	до 5 %
12.4	Наличие символики, созданной школой и утвержденной локальными актами	Гимн – 10 баллов; герб – 10 баллов; флаг – 5 баллов	до 5 %
12.5	Охват детей, участвующих в деятельности детских общественных организаций, патриотических и других клубов (в % от общего числа учащихся).	До – 50 % - 1 балл; 50-75 % - 3 балла; свыше 75 % - 5 баллов	до 5 %
12.6	Наличие и эффективность деятельности органа ученического самоуправления, установленного уставом организации	5 баллов	до 5 %
12.7	Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе	90 - 100 % - 10 баллов; 70 - 80% - 7 баллов; 40 - 60% - 5 баллов	до 10 %
12.	Наличие утвержденных программ	2 балла за	до 3 %

8	внеурочной деятельности	каждую программу	
12.9	Диссеминация передового педагогического опыта классных руководителей (мастер-классы, участие в конкурсном движении)	муниципальный уровень - 1 балл; региональный уровень – 3 балла; всероссийский уровень – 5 баллов	до 10 %
12.10	Наличие классных руководителей, ставших победителями и призерами в конкурсном движении	муниципальный уровень – 3 балла; региональный уровень – 7 баллов; всероссийский уровень - 10 баллов	до 15 %
12.11	Количество учащихся, ставших победителями предметных, творческих конкурсов	муниципальный уровень – 3 балла; региональный уровень – 10 баллов; всероссийский уровень – 15 баллов	до 10 %
12.12	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательной организацией, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.	муниципальный уровень – 3 балла	до 10 %
12.13	Организация деятельности школьных средств массовой информации	наличие школьной газеты, выходящей не реже 1 раза в месяц – 5 баллов	до 5%
12.14	Положительная динамика коэффициента сохранения здоровья учащихся в сравнении с предыдущим годом (по данным мониторинга районной	10 баллов	до 10 %

	(городской) больницы)		
12. 15	Занятость учащихся в каникулярное время (в %)	100% - 5 баллов; 90% - 4 балла; 80% - 3 балла	до 10 %
12. 16	Качественная организация летнего отдыха учащихся	10 баллов	до 5 %
12. 17	Качественная организация деятельности лагерей дневного пребывания детей на базе ОУ (по результатам приемки и проверок): - Наполняемость лагеря; - Наличие документов в соответствии с требованиями; - Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей; - Оформление помещений	3 балла за каждый пункт	до 20 %
12. 18	Наглядная агитация. Оформление стендов школы, отражающих воспитательную работу в ОО	максимальное количество – 4 балла	до 4 %
	13. Деятельность ОО по совершенствованию финансово-экономического обеспечения образовательного процесса		
13. 1.	Экономия энергоресурсов	10 баллов	до 10 %
13. 2	Качество и своевременность сдачи отчетов и табеля учета рабочего времени	20 баллов	до 10 %
13. 3	Учет и своевременное списание материальных запасов ОО	5 баллов	до 5 %
13. 4	Средняя наполняемость класса	На уровне регионального показателя – 10 баллов	до 10 %
13. 5	Численность учащихся, приходящихся на одного учителя	На уровне регионального показателя – 10 баллов	до 10 %