

Приказ №1654-01/17 от 22 мая 2017 г.

О проведении конкурса на получение в 2017 году денежного поощрения лучшими учителями в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2015 г. №362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями» и в целях организации проведения в Республике Дагестан конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Процедуру проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Республики Дагестан (приложение №1);

1.2. Порядок установления баллов по критериям конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Республики Дагестан в 2017 году (приложение №2);

2. Провести Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Республики Дагестан в 2017 году (далее - Конкурс) в следующие сроки:

- регистрация участников Конкурса - с 5 по 13 июня 2017 года;
- конкурсный отбор - с 15 по 26 июня 2017 года;
- формирование списка победителей Конкурса – до 1 июля 2017 г.

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием:

3.1. Довести до сведения педагогических коллективов образовательных организаций приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2015 г. №362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями» и настоящий приказ, обеспечить информирование подведомственных образовательных организаций и педагогической общественности о проведении Конкурса.

3.2. Своевременно создать потенциальным конкурсантам условия для публичной презентации (защиты) конкурсных материалов.

3.3. Организовать работу методических служб по оказанию необходимой консультативной помощи в оформлении документов учителей, изъявивших желание участвовать в Конкурсе.

4. Пресс-службе Минобрнауки РД обеспечить информационную поддержку Конкурса на сайте Минобрнауки РД и в средствах массовой информации.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: [на 14 л. в 1 экз.](#)

И.о. министра

Ш. Алиев

от __ мая 2017 г. № _____

ПРОЦЕДУРА **проведения конкурса на получение денежного поощрения** **лучшими учителями Республики Дагестан**

1. Общие положения

Настоящая Процедура проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Республики Дагестан в 2017 году (далее – Процедура) разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2015 года № 362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями» и определяет правила проведения экспертной оценки участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Республики Дагестан (далее – Конкурс).

2. Условия участия в Конкурсе

2.1. На участие в Конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет (далее – участники) основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация), расположенные на территории Республики Дагестан.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют.

2.2. Учитель, получивший денежное поощрение из федерального бюджета в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 году не имеет права участвовать в Конкурсе в 2017 году.

2.3. Выдвижение учителей, указанных в пункте 2.1 настоящей Процедуры, на получение денежного поощрения производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

2.4. Для участия в Конкурсе участникам необходимо в срок до 13 июня 2017 года предоставить в Минобрнауки РД следующие документы:

- копию решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя;
- копию документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем образовательной организации;
- копию трудовой книжки, заверенную руководителем образовательной организации;

- информацию о профессиональных достижениях учителя, заверенную руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора на бумажном или электронном носителе;
- информацию о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена.

2.5. Претенденты Конкурса представляют свой материал в Комиссию лично и под роспись. Через вторые лица материал на Конкурс не принимается. К материалам, представляемым на Конкурс, устанавливаются единые требования.

2.6. Документы, представляемые на Конкурс, должны быть укомплектованы в одну общую папку, которая состоит из восьми мягких папок-скоросшивателей в следующем порядке:

1) в первую папку-скоросшиватель размещаются документы для регистрации участника Конкурса (критерий участия), установленные п. 2.4.1. Правил в следующем порядке:

- представление заявителя на участие претендента в Конкурсе;
- копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя;
- копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем образовательной организации;
- копия трудовой книжки, заверенную руководителем образовательной организации;
- информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена (содержанием презентации может быть как общий отчет о профессиональных достижениях, так и отчет об отдельном, инновационном направлении деятельности учителя).

В качестве документального подтверждения публичной презентации предоставляется протокол данного мероприятия, справка о том, что такая презентация имела место, утверждённые работодателем.

Документы руководителей (директора, завуча образовательных организаций) заверяются работодателем (подпись и печать);

2) папки-скоросшиватели №№ 2 - 8 содержат информацию о профессиональных достижениях учителя, сформированные в соответствии с критериями конкурсного отбора, утвержденными п.1.2. настоящего приказа на бумажном (обязательно), и электронном носителях (по желанию претендента).

2.7. Информация, представленная претендентом по каждому критерию заверяется работодателем.

2.8. В случае отсутствия материала по какому-либо критерию в соответствующую папку-скоросшиватель вкладывается справка–подтверждение об отсутствии документов по данному критерию, заверенная работодателем.

2.9. Папка, укомплектованная с нарушением требований настоящей Процедуры, возвращается претенденту для соответствующего комплектования

3. Порядок проведения конкурсного отбора

3.1. Конкурсный отбор проводится в два этапа:

3.1.1. На первом этапе, в срок до 13.06.2017 г. участники конкурса представляют заявки на участие и конкурсные материалы в Минобрнауки РД.

3.1.2. На втором этапе, с 15 по 26 июня 2017 года, конкурсная комиссия проводит экспертную оценку участников конкурса.

3.2. Экспертная оценка участников Конкурса по критериям конкурсного отбора осуществляется экспертными группами, образованными из числа членов конкурсной комиссии (далее – экспертные группы, эксперты).

3.3. Экспертиза материалов каждого участника осуществляется экспертами численностью не менее трех человек.

3.4. Из числа экспертов выбирается руководитель экспертной группы.

3.5. Руководитель экспертной группы распределяет конкурсные материалы между экспертами, передает материалы и бланки оценочных листов экспертам.

3.6. Эксперты в установленный срок оценивают конкурсные материалы по соответствующему критерию. Процедура осуществляется в специально предназначенных помещениях. Вынос материалов из этих помещений экспертами до окончания процедуры не допускается.

3.7. Эксперты вносят оценки в оценочные листы и передают заполненные и подписанные оценочные листы руководителю экспертной группы. Исправления в оценочных листах не допускаются.

Эксперты несут персональную ответственность за конфиденциальность полученной информации и экспертных оценок.

Если итоговые баллы экспертов по критерию расходятся менее чем на 30% от максимального количества баллов критерия (10 баллов), руководитель соответствующей группы выставляет итоговый балл как среднее арифметическое значений итоговых баллов экспертов.

Если итоговые баллы экспертов по данному критерию расходятся на 30% или более от максимального количества баллов критерия (10 баллов), руководитель группы выносит материал на рассмотрение всеми экспертами.

3.8. Решение об итоговом балле по критерию принимается руководителем группы по результатам его рассмотрения всеми членами группы. Общий балл экспертной оценки участника Конкурса определяется в результате сложения итоговых баллов по каждому критерию отбора.

3.9. В случае если в ходе проведения конкурсного отбора выявляется численность претендентов на получение денежного поощрения больше установленной квоты, проводится дополнительная экспертиза материалов конкурсантов, набравших равное количество баллов.

3.10. Апелляции по процедуре проведения Конкурса не принимаются.

3.11. Конкурсная комиссия составляет рейтинг участников Конкурса (далее – рейтинг) на основании выставленных по критериям баллов, формирует список победителей Конкурса и направляет его на рассмотрение в Министерство образования и науки Республики Дагестан.

3.12. На основании представленного списка Министерство образования и науки Республики Дагестан издает приказ об утверждении списка победителей Конкурса.

3.13. Победителям Конкурса выплачивается денежное поощрение в размере 200 000,00 рублей за счет средств субсидии из федерального бюджета.

3.14. Результаты Конкурса доводятся до сведения победителей и участников Конкурса посредством публикации на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО
ПОЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ**

Сведения о претенденте

Ф.И.О. (полностью, в соответствии с паспортными данными) _____

Возраст _____ лет. Стаж педагогической работы _____.

Квалификационная категория _____

Образование (наименование учебного заведения, период обучения, специальность):
_____.

Должность _____ . Статус ОО (сельское/городское (нужное подчеркнуть)).

Адрес места постоянного проживания, с указанием почтового индекса

Основное место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Почтовый адрес образовательной организации _____

Контактный телефон ОО (____) _____. E-mail ОО _____ .

http ОО _____. Контактный телефон претендента, в том числе мобильный _____

_____. E-mail

претендента _____ . Ф.И.О. научного руководителя (при наличии) _____ .

Являлся ли претендент участником/победителем этого конкурса в 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 гг. (нужное подчеркнуть).

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму) _____

Ф.И.О. руководителя, должность

Фактический адрес Заявителя (местонахождение) _____

Контактный телефон _____ .

Факс _____ .

E-mail _____ . Подпись руководителя Заявителя:

_____. № протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвигению претендента на участие в конкурсе

Подпись

претендента _____

**КОНКУРС ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА
ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЗА ВЫСОКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЛУЧИВШИЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ
ПРИЗНАНИЕ**

Регистрационный номер: _____

Дата регистрации: _____

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ПРЕТЕНДЕНТОМ**

(фамилия, имя, отчество, образовательное учреждение, предмет)

В РЕСПУБЛИКАНСКУЮ КОНКУРСНУЮ КОМИССИЮ

№ п/п	Наименование документа/конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Представление Заявителя на участие Претендента в конкурсе		
2.	Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации		
3.	Выписка из трудовой книжки (копия), заверенная руководителем образовательной организации		
4.	Ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня		
5.	Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная работодателем и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора		
6.	Документальное подтверждение публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенное работодателем		

Результат технической экспертизы

Допущен (-а) к участию в конкурсе лучших учителей

Не допущен (-а) к участию в конкурсе лучших учителей

Сдал

(Ф.И.О.): _____

Подпись: _____

Дата: _____

Принял (Ф.И.О.,
должность): _____

Подпись: _____

Дата: _____

ПОРЯДОК
установления баллов по критериям конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Республики Дагестан в 2016 году

№ п/п	Наименование критерия и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
1.	Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»(принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений). Методическая разработка может представлять проведенный урок, внеурочное предметное мероприятие, мастер-класс для других педагогов, посвященный преподаванию определенной учебной темы или тематического предметного модуля.	0 – 10 баллов	Учитываются результаты за период с 01.09.2013 г. по 01.03.2017 г. Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены основной замысел, структура содержания, использование технологии и методы, показатели результативности методической разработки.
1.1	Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки	0-3 баллов	Прилагаются документы, подтверждающие участие в мероприятиях (сертификаты, приказы, программы)
	– муниципальный уровень;	1	
	– республиканский уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень.	3	
1.2.	Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась	0-3 баллов	Отзывы, грамоты, дипломы, справки и т.д.
	– муниципальный уровень;	1	
	– республиканский уровень;	2	
	– всероссийский, международный этап	3	
1.3.	Размещение информации о методической разработке:	0-3 баллов	Указываются адреса сайтов, прилагаются скриншоты
	– на сайте образовательной организации;	1	
	на сайте (сайтах) различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.):		

	– муниципального уровня;	2	
	– республиканского, всероссийского уровня.	3	
1.4.	Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки	0-1 балл	Указываются полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц), а также соавторы
2.	Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год
2.1.	Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) (Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)	0 – 2 балла	2 балла за положительную динамику или стабильность - 100%. 1 балл за стабильность – менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.2.	Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) (Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)	0 – 2 балла	2 балла за положительную динамику. 1 балл за стабильность. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.3	Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах	0 – 2 балла	1 балл, если имеется годовая отметка «2» по предметам, преподаваемым учителем в одном классе
2.4.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2013, или 2014, или в 2015 годах:	0 – 4 балла	
	– все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	2	
	– все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	2	
2.5.	Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и	0 – 2	Учитываются результаты предыдущего выпуска

	переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)		
3.	Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету» <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; «поглощение» внутри каждого направления, т.е. выбирается максимально возможный балл; не более 10 баллов за критерий)</i>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год. Прилагаются копии дипломов, грамот обучающихся или соответствующих приказов.
3.1.	Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. <i>(Отношение численности обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности, организованной учителем, к общей численности обучающихся во всех классах, в которых преподает учитель)</i>	0-2 балла	2 балла – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет 50% и выше; 1 балл – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет от 30% до 50%.
3.2.	Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, – на школьном этапе; – на муниципальном этапе. <i>(Отношение численности участников предметных олимпиад, викторины по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах)</i>	0-2 балла 1 2	
3.3.	Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов Всероссийской олимпиады школьников	0-4 балла	Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе
	– муниципальный этап;	1 (+1)	
	– республиканский этап;	2 (+1)	
	– всероссийский (заключительный) этап	3 (+1)	
4.	Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции» <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; внутри направлений)</i>	0 – 10 баллов	Прилагаются копии соответствующих приказов, дипломов обучающихся. Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год.
4.1	Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий: – отсутствие мотивированных жалоб на учителя;	0-1	

	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); – отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин 		
4.2	<p>Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя, заключающийся в совокупности следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие в классе необучающихся; – отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; – отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Республики Дагестан № 1539-КЗ 	0-1	
4.3	Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций народов Дагестана (показатель для классного руководителя или наставника класса)	0-1	1 балл (если учитель работает 3 и более лет); 0,5 балла (если учитель работает 2 года).
4.4	<p>Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - система работы по пропаганде здорового образа жизни; - занятость не менее 75% обучающихся класса в спортивных секциях, кружках. <p>(Показатель для учителя физической культуры или классного руководителя)</p>	<p>0-1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>	<p>Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты.</p> <p>Баллы начисляются, если система реализуется в течение трех вышеуказанных учебных лет.</p>
4.5	<p>Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др. – развитие школьного музея; – формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка, в том числе уход за памятниками и др. – издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН 	<p>0-5</p> <p>балла</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Прилагается краткое описание проекта: тема, участники, роль учителя, сроки реализации, результат.</p> <p>1 балл – проект реализуется в течение трех выше указанных учебных лет.</p> <p>0.5 балла – проект реализуется в течение двух вышеуказанных учебных лет.</p>
4.6.	<p>Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года» и аналогичных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – призовые места в конкурсах на муниципальном уровне 	1	
5.	Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей. Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год,

	родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»		2015-2016 учебный год.
5.1.	Взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, медицинскими работниками по вопросам сбора информации о различных аспектах здоровья обучающихся, их интересах, социальном положении	0-1	
5.2.	Посещение различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся	0-1	
5.3.	Использование в работе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологической карты и т.д.	0-1	
5.4.	Индивидуальное консультирование родителей по педагогическим проблемам их детей	0-1	
5.5.	Использование в работе индивидуальных рабочих программ (для одного или нескольких обучающихся класса, обучающихся по скорректированной учебной траектории)	0-1	
5.6.	Индивидуальное консультирование неуспевающих или одаренных обучающихся, в т.ч. с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	0-1	
5.7.	Использование в работе авторских методических разработок, обеспечивающих дифференциацию подхода к формированию знаниевой базы, проведению контроля различных категорий обучающихся класса	0-1	
5.8.	Проведение в рамках преподаваемого предмета мероприятий, обеспечивающих достижение успеха каждым обучающимся	0-1	
5.9.	Распространение собственного педагогического опыта работы с различными категориями обучающихся посредством публикаций, выступлений, мастер-классов	0-1	
5.10.	Участие в работе с обучающимися на дому, обучении с применением дистанционных образовательных технологий	0-1	
6.	Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий» <i>(принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направлений 6.6, 6.7, т.е. выбирается внутри направлений максимально возможный балл)</i>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год.
6.1.	Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	0-1	

6.2.	Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	0-1	
6.3.	Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:	0 – 3 (поглощение)	Прилагаются копии программ, сертификаты мероприятий, приказы
	– муниципальный уровень;	1	
	– зональный/региональный уровень;	2	
	– межрегиональный/федеральный/международный уровень	3	
6.4.	Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	0 – 3	Учитываются результаты с 01.09.2011 г. Демонстрируются публикации с указанием полных библиографических данных за последние 5 лет. Указываются полное наименование публикации, автор (соавторы), жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц)
	– муниципальный уровень;	1	
	– региональный уровень;	2	
	– всероссийский уровень	3	
6.5.	Использование форм дистанционного обучения:	0-2	
	– использование элементов дистанционного обучения;	1	
	– участие в дистанционном обучении в базовых школах	2	
7.	Критерий «непрерывность профессионального развития учителя» (<i>принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления</i>)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год.
7.1.	Повышение квалификации:	0 – 3 балла	
	– повышение квалификации два и более раз в 3 года (не менее 72 ч.);	1	Прилагаются копии удостоверения (свидетельства)
	– наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения	2	Прилагаются копии диплома о высшем образовании и диплома о профессиональной переподготовке или второго диплома о высшем образовании

	– наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения	3	Прилагается копия документа об окончании аспирантуры или докторантуры
7.2.	Профессиональная активность:	0 – 4 балла	
	–участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений (образовательной деятельности);	1	Прилагается копия приказа министерства образования и науки Республики Дагестан о утверждении составов экспертных групп
	– руководство в течение 3-х учебных лет муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;	2	Прилагается справка подтверждение ТМС
	– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА- 9 класс) по русскому языку и математике и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня;	3	Прилагается копии приказов министерства образования и науки Республики Дагестан
	– участие в реализации республиканских проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования во 2-ых классах 2011-2012 учебного года; в 3-их, 5-ых классах 2012-2013 учебного года; в 4-их, 6-ых классах 2013-2014 учебного года; в 7-ых классах 2014-2015 учебного года; ежедневных занятий физической культурой);	3	Прилагается справка подтверждение МОУО
	– работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету в течение 2-х и более лет	4	Прилагаются копии приказов МОУО за каждый год
7.3.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:	0 –3 балла	Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2013 г. по 01.04.2016г.
	– победитель и призёры муниципального уровня (1-3 место);	1	
	– победитель и призёры регионального уровня (1-3 место);	2	
	– победитель и призёры федерального уровня (1-3 место)	3	

